

Transcript: Einführungsvideo zum Studium des Fachs Englisch/ELLC an der Universität Göttingen

#00:00#

Hallo und moin! Dieses Video gibt eine Einführung in das Studium des Fachs Englisch im Zwei-Fächer-Bachelorstudiengang an der Georg-August-Universität Göttingen. Es ist eine Kurzfassung des Vortrags, der im Rahmen der Orientierungswoche im Wintersemester 2023/2024 gehalten wird.

#00:00:20-4#

Insbesondere geht es um diese Punkte: Wer und was ist eigentlich das Englische Seminar? Wo finden Sie es, und welche Abteilungen gibt es hier? Zweitens, was sollten Sie über Ihr Studium wissen? Was sind wichtige Begriffe? Wie ist das Studium aufgebaut und welche Voraussetzungen müssen Sie erfüllen? Und drittens, welche Module und Kurse stehen im ersten Semester an, und, damit verbunden, wer hilft mir, wenn ich Fragen habe?

#00:00:53-1#

Alle diese Informationen finden Sie auch bei uns auf der Homepage des Englischen Seminars, und wenn Sie dem Code rechts folgen, bekommen Sie die Kurzinformation in einem Merkblatt, das ebenfalls zum Download auf der Homepage bereit steht.

#00:01:09-8#

SEKTION 1 DAS SEMINAR

So, dann fangen wir jetzt an mit dem Seminar selbst, seinen Adressen und seinen Abteilungen. Sie finden das Englische Seminar im Käte-Hamburger-Weg 3, 37073 Göttingen. Das ist die physische Adresse. Sie finden uns aber auch unter verschiedenen Adressen im Internet. Die Hauptadresse sehen Sie hier. Wir haben aber auch einen Facebook- und einen Instagram-Auftritt.

#00:01:43-0#

Wo ist der Käte-Hamburger-Weg? Das ist ein Ausschnitt aus dem Lageplan der Universität Göttingen, und der Pfeil zeigt auf das Jacob-Grimm-Haus. Wir sind im rechten Seitenflügel des Jacob-Grimm-Hauses untergebracht und teilen uns das Haus mit der Germanistik, der Skandinavistik und der Linguistik. Wenn Sie also im Zweifach Deutsch oder allgemeine Sprachwissenschaft studieren, dann werden Sie dieses Haus sehr gut kennenlernen. Das Jacob-Grimm-Haus ist Teil des Klinikums Bereichs, in dem sehr viele Institute und auch die kulturwissenschaftliche Bibliothek untergebracht sind und die eigentlich alle in die Philosophische Fakultät gehören.

#00:02:27-9#

Sie sollten wissen, wo das Englische Seminar zu finden ist, weil es bei uns nicht einfach nur das Seminar und damit die DozentInnen gibt, sondern auch noch eine ganze Reihe von anderen wichtigen Räumen. Wir haben zwei Veranstaltungsräume bei uns im Haus, den

Medienraum und den Raum, der gemeinhin als Übungsraum bezeichnet wird. Wir haben eine Teeküche für alle, den Common Room, mit einer Kaffeemaschine, einem Heißwassergerät, mit Sitzplätzen und mit einer Mikrowelle. Sie können also bei uns Ihre Mittagspause verbringen, wenn Sie möchten. Und, ganz wichtig, wir haben eine eigene Seminarbibliothek. Das ist eine Präsenzbibliothek, das heißt, die Bücher stehen am Platz. Sie können sie über das Wochenende ausleihen, aber die weitaus meisten Bücher sind dauerhaft auf Ihrem Regal verfügbar und eben nicht für Wochen ausleihbar ist.

#00:03:33-5#

Having said that, wir haben auch eine Ausleihbibliothek und eine Lehrbuchsammlung, wo wichtige Texte im Klassensatz verfügbar sind, und diese sind dann durchaus über einen längeren Zeitraum ausleihbar. Vor allen Dingen haben wir aber sehr ruhige und sehr angenehme, vor allem im Sommer sehr angenehme Arbeitsplätze. Also, Sie sollten unsere Seminarbibliothek auf jeden Fall sich mal anschauen und aktiv zur Kenntnis nehmen, was da so zu finden ist.

#00:04:02-9#

Auch wichtig zu wissen sind welche Abteilungen es bei uns am Seminar gibt. Wir haben zwei Abteilungen im Bereich der Literatur und Kulturwissenschaft, nämlich eine Abteilung, die sich mit britischer und im weitesten Sinne Commonwealth-Literatur beschäftigt, die Abteilung für Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft. Unsere Schwesterabteilung ist die für Nordamerikastudien, die sich mit der Literatur der vereinigten Staaten von Amerika beschäftigt.

#00:04:34-1#

Wir haben auch zwei Abteilungen, die sich mit sprachwissenschaftlichen Phänomenen beschäftigen. Eine Abteilung beschäftigt sich mit Sprachgeschichte, das ist die Abteilung für englische Sprache und Literatur des Mittelalters, und die andere Abteilung schaut sich den jetzt Stand an und versucht herauszufinden, wie man die englische Sprache heute beschreiben und theoretisch definieren kann. Das klingt jetzt alles sehr abstrakt, aber das werden Sie im Laufe Ihres Studiums dann schon kennenlernen.

#00:05:11-6#

Wir haben eine Abteilung für Sprachpraxis. Da geht es um die praktische Anwendung von Sprache, und die KollegInnen beschäftigen sich auch mit Landeskunde. Das ist ein etwas schwieriger Begriff. Der englische ist passender: Life and Institutions or Culture and Institutions. Da geht es darum, wie Großbritannien, die Vereinigten Staaten, Irland als Länder funktionieren, welche Kultur da hinterlegt ist, wie die, wie die Geschichte, wie die Wirtschaft aussehen. Lauter solche Phänomene!

#00:05:46-6#

Wenn Sie einen unserer Lehramtszweige studieren, also Wirtschaftspädagogik oder Gymnasiallehramt, dann ist für Sie auch noch die Abteilung für Fachdidaktik relevant, die Ihnen beibringt, wie man fachspezifische Inhalte, also alles das, was die anderen Abteilungen machen, in die Schule bringt und Schülern beibringt.

#00:06:10-5#

Alle Abteilungen stellen sich bei uns im Internet auch selbst vor. Wenn Sie sich die Linksammlung zur Orientierungswoche anschauen, werden Sie auch "Die Abteilungen in Kürze" finden, wo Sie die wesentlichen Daten zusammengestellt finden, und außerdem ein kurzes Einführungsvideo von MitarbeiterInnen aus den jeweiligen Abteilungen.

#00:06:31-6# SEKTION 2 WICHTIGE BEGRIFFE, STUDIENGANGSAUFBAU,
VORAUSSETZUNGEN

Und damit sind wir mit diesem Punkt sogar schon durch und kommen jetzt nahtlos zu wichtigen Begriffen im Studium, wie Ihre Studiengänge aufgebaut sind, und zu Studienvoraussetzungen, egal in welchem Studienprogramm Sie eingeschrieben sind.

#00:06:52-4#

Sie sind in einem sogenannten modularisierten Studium, das heißt, Ihr Studium funktioniert in Modulen, in Bauteilen. Diese arbeiten zentral mit der Vergabe von Credits, also Anrechnungspunkten, Leistungspunkten. Sie sammeln im Laufe Ihres Studiums Credits für jede Leistung, die Sie erbringen.

#00:07:17-7#

Ein Modul ist eine Lehreinheit, für Sie eine Lerneinheit, die in der Regel aus mehreren Lehrveranstaltungen besteht. Diese Lehrveranstaltungen haben etwas gemein. In aller Regel kommen sie aus einem demselben Teilgebiet eines Studienfach und sind inhaltlich aufeinander bezogen.

#00:07:38-3#

Module schließen mit einer Prüfungsleistung ab, in der Regel, manchmal auch mit mehreren Prüfungsleistungen. Sie können benotet oder benotet sein, und am Ende zählt jedes Modul mit einer Note anteilig in Ihre Gesamtnote für den Studiengang. Die Grundlage für Ihr Studium sind Credits. Das habe ich schon erwähnt. Credits bilden Arbeitsbelastung ab. Das Konzept ist, Sie bekommen einen Credit für jeweils 30 Arbeitsstunden.

#00:08:16-5#

Ein Beispiel, dann versteht man es besser: das Basismodul Linguistics, Literatur und Culture. Das ist eins der Module, mit denen Sie sich jetzt im ersten Semester beschäftigen werden. Es umfasst zwei Teile: ein Teil zu Grundlagen der Literatur und Kulturwissenschaft und ein Teil Grundlagen der Sprachwissenschaft. Für jeden dieser Teile belegen Sie eine Veranstaltung. Jede dieser Veranstaltung schließt mit einer Prüfung ab. Insgesamt ist diese Einheit mit Grundlagen von Literatur und Sprachwissenschaft sechs Credits wert. Das heißt, das Modul erwartet, dass Sie zweimal 90 Arbeitsstunden aufwenden für Vor- und Nachbereitung und Sitzen in den Kursen und die entsprechende Prüfung.

#00:09:11-4#

Wichtig: Es kann sein, wenn Sie ein bestimmtes Modul nicht abschließen, dass Folgemodule für Sie nicht wählbar sind. In unserem Fall, wenn Sie das Grundlagenmodul Linguistics, Literature and Culture nicht abgeschlossen haben, können Sie im nächsten Semester nicht das darauf aufbauende Modul Practicing Literary Analysis belegen.

#00:09:40-0#

Sie müssen für Ihr Studium also nicht nur wissen, was für Veranstaltungen in ein bestimmtes Modul gehören, sondern Sie müssen sich auch darüber informieren, wie viel Credits ist für diese Veranstaltung und die dazugehörige Prüfung gibt, denn das ist notwendig zu wissen, wenn Sie Ihren Stundenplan bauen. Sie möchten sich im Semester, in der Woche ja nicht überbelasten, und Sie möchten sich insgesamt im Studium auch noch die Zeit lassen, Dinge zu tun, die das tägliche Leben betreffen. Dazu müssen Sie abschätzen können, wie viel Arbeit auf Sie zukommt, und um das abschätzen zu können, müssen Sie wissen, wie viele Credits pro Veranstaltung beziehungsweise pro Modul vergeben werden.

#00:10:26-0#

In unseren Modulen sollen Sie neue Kenntnisse und neue Kompetenzen erwerben, und das müssen Sie nachweisen. Deswegen schließen Module in aller Regel mit einer Prüfungsleistung ab. Ganz wichtig: Wir gehen zwar als DozentInnen davon aus, dass Sie, wenn Sie bei uns im Kurs sitzen, die Prüfung auch machen, aber Sie müssen sie extra anmelden. Zu jeder Prüfung, die Sie ablegen wollen, müssen Sie sich zwingend anmelden. Das erfolgt über Flexnow, das ist unser Prüfungsverwaltungssystem, und diese Anmeldung ist im Prinzip ein "statement of intent". Sie erklären damit: "ich will diese Prüfung ablegen". Wenn Sie sich nicht anmelden, dann nehmen Sie auch nicht teil an der Prüfung.

#00:11:17-7#

Nun passiert es gelegentlich, dass man krank ist und an der Prüfung nicht teilnehmen kann. In dem Fall melden Sie sich bitte nicht ab, denn wenn Sie das tun, dann geben Sie ein neues "statement of intent" ab: "Ich will diese Prüfung nicht ablegen". Aber das wollen Sie ja gar nicht. Sie können diese Prüfung nicht abmelden, weil Sie krank sind, aber eigentlich wollen Sie das ja trotzdem.

#00:11:43-7#

Also: Sie bleiben bitte angemeldet und laden ein Attest hoch. Das läuft über eCampus, und Sie geben damit kund und zu wissen, dass Sie zwar immer noch an der Prüfung teilnehmen wollen, aber gerade aus gesundheitlichen Gründen nicht können. Dann können Sie mit Ihrem Dozenten oder Ihrer Dozentin darüber sprechen. So haben Sie den Anspruch, einen Wiederholungsprüfungstermin zu bekommen.

#00:12:30-2#

Sie merken schon, es ist wichtig zu wissen, wie eigentlich Ihr Studium funktioniert. Um sich ein bisschen klarer zu werden, was wir anbieten und wie das funktioniert, sollten Sie entsprechende Informationsquellen zur Kenntnis nehmen, das Infoheft oder die Infobroschüre für Ihren Studiengang. Die ist orange. Sie finden sie bei uns auf der Homepage zum Download. Sie bekommen sie aber auch physisch bei der Aufsicht des Englischen Seminars in der Bibliothek. Sie sollten Ihr Modulhandbuch haben, und Sie sollten Ihre Prüfungsordnung haben. Alle diese Quellen können Sie über unsere Homepage im Bereich Studium direkt herunterladen.

#00:13:17-2#

Nachdem Sie jetzt wissen, was die grundlegenden Bausteine Ihres Studiengangs ist sind, kommen wir zum Studiengang selbst. Wie funktioniert eigentlich der Zwei-Fächer-Studiengang? Sie sehen lauter bunte Boxen, die die unterschiedlichen Bereiche Ihres Studiengangs umfassen. Wirtschaftspädagogik funktioniert ein bisschen anders, darauf komme ich gleich.

#00:13:41-1#

Primär studieren Sie die beiden Fächer Ihres Zwei-Fächer-Bachelorstudiengangs. Das sind die beiden großen Blöcke, die jeweils gleichgewichtig sind. Das heißt, wir haben kein Hauptfach und Nebenfach, sondern beide Fächer sind vom Studienanspruch her gleichmäßig zu bedienen. Jedes Fach umfasst insgesamt 66 Credits (von 180, die Sie für den Bachelorstudiengang insgesamt brauchen).

#00:14:16-3#

Und dann gibt es außerdem noch den Optionalbereich und die Bachelorarbeit, und Sie sehen schon, die Bachelorarbeit liegt ganz rechts außen, das heißt, sie ist nicht an eins Ihrer beiden Fächer angedockt. Sie können sich also entscheiden, in welchem Ihrer beiden Fächer Sie Ihre Bachelorarbeit am Ende schreiben.

#00:14:33-3#

Der Optionalbereich, das ist ein schwieriges Konzept, einigermaßen undefiniert. Der Optionalbereich ist ein Bereich, den Sie nach Wunsch mit Modulen füllen können für Bereiche, die Ihre Fächer nicht abdecken, die aber sinnvoll sind zu wissen: zum Beispiel freies Sprechen, Rhetorik oder Zeitmanagement, oder Sie können eine Fremdsprache lernen, oder Sie können lernen, wie man Klausuren oder Präsentationen vorbereitet. Das heißt, das ist ein Bereich, der weiterführende Kompetenzen und Kenntnisse vermittelt, die nicht direkt fachgebunden sind, aber später für Ihr Berufsleben und jetzt auch in Ihrem Studium relevant sein können. Das macht es für viele sehr undurchsichtig, weil der Bereich einfach sehr, sehr offen definiert ist.

#00:15:35-6#

Sie müssen den Optionalbereich, das ist die gute Nachricht, in Ihrem ersten Studiensemester auch noch gar nicht angehen. Sie müssen nur wissen, dass er existiert, und ab dem zweiten Semester, wenn Sie hier richtig angekommen sind, finden Sie dann schon heraus, was da was da reinpasst.

#00:15:50-6#

Für Studierende im Lehramtsprofil ist dieser Optionalbereich in weiten Teilen vordefiniert. Ein großer Teil wird abgedeckt durch Fachdidaktik in den beiden Fächern, durch Pädagogik, durch Psychologie und durch die Praktika, die Sie im Rahmen Ihres Bachelorstudiengangs absolvieren müssen. Von den insgesamt 36 Credits, die der Optionalbereich per Bauform umfasst, sind 26 dafür bereits geblockt. Das heißt, Sie haben nur noch zehn Credits zur freien Verfügung und können da dann rein tun, was immer Sie da reinton wollen.

#00:16:31-4#

Nicht-Lehramtsstudierende haben den vollen Optionalbereich zur Verfügung und können da Schlüsselkompetenzen, Professionalisierungsmodule belegen, Module, die Sie für wichtig halten für Ihr zukünftiges Berufsleben oder die Ihnen jetzt bei Ihrem Studium helfen.

#00:17:01-6#

Im Bereich der Wirtschaftspädagogik sieht das ein bisschen anders aus. Wirtschaftspädagogik ist eigentlich kein Zwei-Fächer-Studiengang, eigentlich ist das ein Ein-Fach-Studiengang, nämlich Wirtschaftspädagogik, aber Sie können da ein Nebenfach einbringen (müssen es sogar). Im Fall der Wirtschaftspädagogik sind wir, das Fach Englisch, quasi der Optionalbereich. Das sehen Sie hier an dieser Folie. Das heißt, im Bachelor Studiengang Wirtschaftspädagogik belegen Sie nicht wie alle anderen 66 Credits im Fach Englisch, sondern quasi nur die Hälfte, 36 Credits.

#00:17:44-3#

Das ist wichtig zu wissen, weil das nämlich bedeutet, dass Sie im Vergleich zu den regulären Zwei-Fach-KandidatInnen quasi immer nur die Hälfte machen. Statt 66 Credits in sechs Semestern belegen Sie 36 Credits in sechs Semestern. Sie müssen also, was immer an Belegungsvorschlägen für den Zwei-Fach-Studiengang rausgegeben wird, auf Ihren Studiengang entsprechend anpassen und quasi halbieren.

#00:18:16-2#

In jedem Fall geht die Universität Göttingen davon aus, dass Sie Ihre Studienfächer einigermaßen gleichmäßig abdecken während Ihres Studiums. Manchmal geht das, manchmal geht das nicht. In der Wirtschaftspädagogik, wenn Sie damit jetzt anfangen, werden Sie feststellen, solche Einführungsmodule wie Wirtschaft und Statistik ziehen sehr, sehr, sehr viel Energie. Wenn Sie im Zwei-Fach-BA beispielsweise die Kombination Biologie und Englisch studieren, werden Sie feststellen, das Fach Biologie zieht sehr viel Energie am Anfang. Das sind sehr arbeitsintensive Anfängermodule.

#00:18:56-4#

Es ist kein Problem, wenn Sie Studienfächer unterschiedlich intensiv im Semester abdecken. Sie müssen nur einfach insgesamt darauf achten, dass Sie eins nicht komplett schleifen lassen. Das wird nämlich dann hinterher sonst ein bisschen schwierig, weil es eine gewisse Modulfolge gibt, das hatte ich ja gerade erwähnt. Wenn Sie Grundlagenmodule noch nicht abgeschlossen haben, dann könnte es schwierig werden, Aufbaumodule zu belegen, und ein Fach im Studium nachziehen, ist nicht unbedingt immer einfach.

#00:19:33-5#

Wenn Sie also feststellen, irgendwie klappt das mit der Belegung von zwei Fächern nicht auch über mehrere Semester nicht so richtig gleichmäßig, kommen Sie ruhig mal bei mir vorbei, und wir gucken uns an, was wir denn da ändern können und wie wir einen Studienplan vielleicht ein bisschen besser gestalten.

#00:19:52-0#

Die Studiengänge habe ich Ihnen jetzt vorgestellt. Dann komme ich als letztes in dieser Sektion noch zu den Voraussetzungen. Was brauchen Sie, um erfolgreich bei uns Englisch

studieren zu können? Ganz wichtig: Sie brauchen gute Englischkenntnisse. Sie müssen zu Studienbeginn nachweisen, dass Sie diese Voraussetzung erfüllen. Das war Teil der Bewerbung, wenn Sie sich aufs Lehramt beworben haben, ansonsten Teil der Einschreibung, wenn Sie nicht im Lehramtsbereich studieren. Falls Ihnen das jetzt neu sein sollte, wissen Sie es jetzt.

#00:20:29-3#

Sie müssen uns gegenüber, dem Seminar gegenüber nachweisen, dass Sie ausreichend Englisch können. Wenn Sie im Lehramt studieren, und Lehramt heißt an dieser Stelle nicht Wirtschaftspädagogik, sondern Gymnasiallehramt, müssen Sie außerdem nachweisen, dass Sie über eine weitere Fremdsprache auf Mittelstufenniveau verfügen. Englischkenntnisse sind eine Studienvoraussetzung. Die weiteren Fremdsprachenkenntnisse sind keine Studienvoraussetzung. Das heißt, wenn Sie diese weiteren Fremdsprachenkenntnisse brauchen, aber noch nicht haben, können Sie die auch im Rahmen Ihres Studiums noch erwerben. Das würde dann beispielsweise in den Optionalbereich eingebracht. Wir haben Kurse an der, an der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselkompetenzen, die Sie dafür belegen können.

#00:21:24-9#

Was Sie außerdem brauchen, und das ist wirklich wichtig, Sie brauchen eine hohe Lesebereitschaft, und Sie brauchen eine hohe Sprechbereitschaft. Sie studieren eine Sprache und eine Literatur. Sie müssen lesen, Sie müssen Spaß am Lesen haben, und Sie müssen bereit sein, darüber zu reden. Das ist kein Studium für Leute, die keine Möge haben auf Bücher und die auch keine Möge haben, sich mit anderen Leuten darüber auszutauschen. Wenn Sie das also nicht mitbringen, werden Sie es im Studium extrem schwer haben.

#00:21:58-0#

Nochmal zurück zu den guten Englischkenntnissen. Wie funktioniert das? Das ist das, was für Sie jetzt erst mal wirklich wichtig ist. Also, Sie brauchen einen bestimmten Punktschnitt im Abiturzeugnis für Englisch, das heißt im Schnitt über die vier Halbjahre vor dem Abitur erwarten wir elf Punkte ungerundet, das heißt, Sie addieren Ihre Halbjahresnoten, teilen durch vier und gucken, was vor dem Komma steht. Wenn es eine elf ist, super. Wenn es keine elf ist, haben Sie ein Problem. Also wenn es weniger als elf ist, haben Sie ein Problem.

#00:22:29-7#

Sie können verschiedene Tests einbringen. Sie können auch einbringen, dass Sie im Ausland studiert haben. Es gibt eine ganze Reihe von Möglichkeiten, die Sie bei uns auf der Homepage des Seminars verschriftlicht finden. Was immer Sie bei uns einreichen, um zu zeigen, Sie können ausreichend Englisch, das darf nicht älter sein als zwei Jahre. Wir haben jetzt 2023, also wenn Sie mit einem Abitur von 2021 kommen, ist das noch okay. Wenn Sie Abitur 2020 gemacht haben, ist das nicht mehr okay. Dann müssen Sie einen Test ablegen.

#00:23:06-8#

Sie müssen diesen Nachweis spätestens im Juni nächsten Jahres führen, nämlich dann, wenn Sie sich zum dritten Semester zurückmelden. Wenn Sie das nicht tun, werden Sie von

der Rückmeldung blockiert. Das können Sie in Ihrem Selbstbedienungsfunktionsbereich ablesen. Sie haben eine Rückmeldesperre eingetragen zum dritten Semester, also zum Wintersemester 2024/25, und wenn Sie diesen Nachweis nicht erbringen, dann bleibt diese Rückmeldesperre, und Sie werden schlimmstenfalls nicht rückgemeldet und können dann auch nicht weiter studieren.

#00:23:44-7#

Wenn Sie diesen Nachweis noch nicht haben, dann bekommen Sie ihn wie folgt: Sie haben ein Zeugnis oder ein Testergebnis, was immer Sie uns vorlegen wollen. Das kopieren Sie, packen es in einen frankierten Rückumschlag und schicken es ans Geschäftszimmer des Englischen Seminars. Die Adresse finden Sie bei uns auf der Homepage, und dann bekommen Sie Ihre Bestätigung ausgestellt und zurückgeschickt. Dafür brauchen wir den frankierten Rückumschlag.

#00:24:13-7#

Wenn Sie die Bestätigung haben, gehen Sie damit zum Studienbüro, wenn Sie im Zweifach-BA sind, oder zu Herrn Schiller ins WiWi-Prüfungsamt, wenn Sie Wirtschaftspädagogik studieren, und reichen das da ein.

#00:24:29-7#

Sie können mit Ihrem Zeugnis oder Testergebnis oder was auch immer auch direkt zu Frau Radke ins Geschäftszimmer gehen und sich da die Bescheinigung ausstellen lassen. Beachten Sie bitte die Öffnungszeiten.

#00:24:44-4#

So sieht die Bestätigung aus, falls Sie sich nicht sicher sind, ob Sie das schon haben oder nicht. So ein Teil haben Sie von uns bekommen, wenn Sie uns ein entsprechendes Zeugnis eingereicht haben. Bitte gehen Sie nicht davon aus, dass das Abiturzeugnis, das Sie ja eingereicht haben, als Sie sich eingeschrieben haben, dass das ausreicht. Die Studienzentrale möchte diese Bestätigung von uns haben. Wenn Sie diese nicht einreichen, wird die Rückmeldesperre nicht entfernt.

#00:25:23-1#

Wir stellen die Bestätigung für Sie in zweifacher Ausfertigung aus. Eine Ausfertigung, das ist die mit dieser Adresse hier, geht an die Studienzentrale beziehungsweise ans WiWi-Prüfungsamt, und die andere Ausfertigung ist für Ihre Unterlagen. Das heißt, Sie haben in jedem Fall einen Beleg, dass Sie bei uns vorbeigekommen sind und diese Bestätigung ausgestellt bekommen haben. Wenn Sie diese Bescheinigung nicht bei sich in Ihren Unterlagen haben, dann haben Sie auch keine, und dann gehen Sie bitte rechtzeitig bei Frau Radtke vorbei. Lassen Sie es nicht anstehen. Das geht sonst im Studium ganz schnell unter.

#00:26:11-0#

Es gibt immer wieder eine ganze Reihe von Fragen rund um den Sprachnachweis. Wir haben dafür ein Padlet eingerichtet, das ist bei uns auf der Homepage verlinkt. Also schreiben Sie mir eine Mail, wenn Sie Fragen haben, oder fragen Sie einfach direkt da. Ich antworte dann per Kommentar.

#00:26:29-8#

Falls Sie kein Abitur gemacht haben, sondern beispielsweise mit einer Fachhochschulreife hierherkommen und sich nicht sicher sind, schicken Sie mir Ihr Zeugnis, ich gucke mir das an und teile Ihnen mit, ob wir das akzeptieren können oder nicht.

#00:26:46-5#

SEKTION 3 KURSWAHL IM 1. SEMESTER

Wir haben jetzt die theoretischen Grundlagen erledigt. Sie wissen also jetzt, wie Ihr Studiengang funktioniert und was Credits sind und was Module sind. Dann können wir uns jetzt ja um die Kurswahl im ersten Semester kümmern. Das hier ist, Sie erinnern sich sicher, die Abteilungsübersicht vom Anfang, diesmal in bunt. Das erste Modul, mit dem Sie sich in Ihrem Studium beschäftigen sollten, ist das Einführungsmodul, das ich Ihnen schon kurz vorgestellt hatte, nämlich B.Eng.101 Linguistics, Literature and Culture. Das ist ein Orientierungsmodul, also ein Grundlagenmodul im Bereich der Literatur und der Sprachwissenschaft. Es hat zwei Teilmodule, jeweils eins für die Literatur und eins für die Sprachwissenschaft. Jedes Teilmodul wird mit einem Kurs "gefüttert", und insgesamt bekommen Sie sechs Credits über dieses Modul.

#00:27:44-0#

Außerdem sollten Sie sich beschäftigen mit B.Eng.201 Written Skills, das ist ein Modul aus der Sprachpraxis. Es hat ebenfalls zwei Teilmodule, eins zur Grammatik, eins zu Academic Writing, und es gibt Ihnen insgesamt fünf Credits.

#00:28:02-1#

Das ist das, was Sie als Studierende der zwei Fächer belegen sollten. Wenn Sie Wirtschaftspädagogik studieren, machen Sie nur die Hälfte. Wie sich das genau darstellt, dazu komme ich gleich noch. Sie müssen sich für die Kurse über StudIP anmelden, und Sie können nur ein Kurs pro Kurstyp beziehungsweise Teilmodul anmelden. Wir haben ausreichend viele Plätze, aber nicht, wenn jeder von Ihnen drei Kurse belegt. Pro Typ. Also ist nur ein Kurs pro Kurstyp oder Teilmodul belegbar.

#00:28:43-8#

Wenn Sie als Zweitfach North American Studies haben, belegen Sie bitte ausschließlich eine Introduction to American Literature and Culture. Frau Künnemann wird Ihnen das erläutern. Belegen Sie bitte nicht zusätzlich eine BritLit-Einführung. Der Anmeldezeitraum für die Kurse beginnt am Donnerstag der Orientierungswoche, das ist der 19. Oktober nachmittags um drei. Bis dahin wissen Sie für beide Fächer, was Sie belegen sollen, haben eventuell auch die Lehramtseinführung am Dienstag mitgenommen, können sich also fundiert einen Stundenplan bauen. Dann schalten wir die Kurse für alle frei, damit alle gleich die gleichen Möglichkeiten haben, sich in Kurse einzutragen.

#00:29:32-7#

Die Kurse beginnen überwiegend in der Woche nach der Orientierungswoche, also in der Woche vom 23. Oktober. Wenn es da Ausreißer gibt, dann wird das in den Kursen noch mitgeteilt.

#00:29:45-4#

Wenn Sie Ihre Kurse gewählt haben, kann es sein, dass Sie einen Stundenplan haben, der so ähnlich aussieht wie der, den Sie auf der Folie sehen. Das ist ein Stundenplan, der zwei, drei Semester alt ist, also als Stundenplan funktioniert er nicht mehr. Wenn Sie Deutsch und Englisch miteinander studieren, auf Lehramt, dann könnte es sein, dass Sie so einen Stundenplan haben. Sie werden feststellen, da sind richtig große Lücken drin. Das stimmt. Bitte machen Sie sich deswegen keinen Stress! Studium ist nicht nur Kurse besuchen. Sie haben ganz viele Möglichkeiten, sich während Ihres Studiums außerhalb der Kurse zu beschäftigen. Aktion Heimvorteil gibt Ihnen lauter Möglichkeiten, für wenig Geld Kulturangebote wahrzunehmen. Wir haben hier den Literaturherbst, der unheimlich spannend ist. Sie können bei Litlog mitmachen, Sie können am English Drama Workshop bei Inszenierungen teilnehmen, Sie können am ThOP Module belegen, im "Theater im OP". Sie können bei AIESEC aktiv werden. Es gibt ganz, ganz viele Möglichkeiten, und die sollten Sie wahrnehmen.

#00:31:05-4#

Zweitens, Sie haben jeden Kurs nur einmal in der Woche, in aller Regel. Sie haben beispielsweise montags von zehn bis zwölf eine Einführung in die Literaturwissenschaft bei mir. Sie sehen mich dann wieder eine Woche später. In der Zwischenzeit bekommen Sie Hausaufgaben von mir. Sie müssen Texte lesen, Sie müssen die verarbeiten, Sie müssen Dinge lernen. Dafür braucht es Zeit in Ihrem Stundenplan. Sie sollten diese Zeit aktiv in Ihren Stundenplan reinschreiben. Sie sollten sich Zeit für Hausaufgaben reservieren. Es kann nämlich sonst sein, dass Sie sonst vergessen, dass Sie das noch machen müssen, und fünf Minuten vor dem nächsten Kurs eine Hausaufgabe machen, ist meist nicht so zweckmäßig.

#00:32:04-0#

Und drittens, Sie haben auch noch ein Leben. Sie müssen sowas tun wie Einkaufen und Wäsche waschen und sich um Ihr tägliches Leben kümmern. Auch das braucht Zeit. Also bitte nicht viel zu viel in Ihren Stundenplan tun, das tut Ihnen nicht gut, das macht nur Stress. Lassen Sie es bitte gerade im ersten Semester eher langsam angehen.

#00:32:27-2#

Jetzt endlich, wo finden Sie jetzt Ihre Kurse? Bitte nutzen Sie davor den Kurs-Wahl-O-Mat, der ist verlinkt auf unserer Homepage. Sie sollten ihn ohne Schwierigkeiten über den Link auf den Orientierungswochen-Seiten finden. Sie können aber auch den QR-Code gleich rechts nehmen, der führt Sie direkt dahin.

#00:32:50-1#

Der Kurs-Wahl-O-Mat funktioniert so, dass Ihnen Fragen mit verschiedenen Antwortmöglichkeiten gestellt werden. Wählen Sie die, die für Sie in dem Moment die richtige ist, und dann bekommen Sie daraufhin Vorschläge, was für Kurse Sie belegen sollten, entsprechend dem, was ich gerade jetzt kurz umrissen habe.

#00:33:09-4#

Im Lauf der Orientierungswoche im Laufe Ihres Studiums werden Fragen aufkommen, jetzt zum Beispiel gerade zur Kurswahl - mit Sicherheit und ganz bestimmt. Das macht nichts! Sie dürfen fragen, denn Sie sind ja hier, um was zu lernen. Die Frage ist nur, wen fragen Sie?

Ich bin zuständig für die Studienfachberatung, das heißt, im Prinzip können Sie mit allen Ihren Fragen zu mir kommen. Sie können sich auch an unsere studentische Helpline hinwenden; Torben Birkenbeul wird Ihnen gerne Fragen beantworten. Sie sehen die eMail-Adresse auf der Folie vor Ihnen.

#00:33:47-2#

Wenn es um Fragen zu Kursen geht, um Fragen zu Texten, zum Umgang mit oder zur Vorbereitung von Texten, können Sie sich direkt an die DozentInnen wenden, bei dem Sie den entsprechenden Kurs haben. Ansonsten finden Sie in der Kurzvorstellung der Abteilung jeweils auch einen Ansprechpartner genannt. Wenn Sie also fragen haben zu linguistischen Kursen, gehen Sie zu Frau Farke, oder wenn Sie fragen zur Amerikanistik haben, gehen Sie zu Frau Künnemann. Schauen Sie auf diese Kurzvorstellung ruhig noch mal drauf. Gucken Sie sich an, wer zuständig ist. Die Namen finden Sie übrigens auch in der Infobroschüre gelistet.

#00:34:27-1#

Ich bin damit durch mit meinem Video. Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit, und ich freue mich auf Ihr Studium.